

全民國防教育是最廉價且有效的國防投資。在全球化時代，國家安全的範疇已由傳統的軍事安全，擴及政治、經濟、社會發展和環境保護等綜合性安全趨向。為使全體國民能夠理解國防安全的內涵，具備「國防安全人人有關，國防建設人人有責」的認知，形成「全民關注、全民支持、全民參與」的全民國防共識。國防部積極透過各種教育宣導管道，增進全民之國防知識及防衛意識，同時策辦活潑、多元、寓教於樂的活動，吸引民眾關注國防、鼓勵民眾參與國防，務使全民在心理上認同全民國防，在行動上支持全民國防，以健全國防整體發展，確保國家安全。



第一節 教育宣導

National Defense Report

一、教育目標

全民國防教育本著「教育普及」原則，整合相關部會、各級政府、全民防衛動員體系、學校及社會團體等單位，建構完善全民國防教育宣導體系，區分學校教育、政府機關在職教育、社會教育、國防文物保護與教育宣導等四類教育對象，以國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技五大教育主軸，審度敵情威脅，務實執行各項教育宣導工作，期能達到提升全民憂患意識、建立全民防衛共識及凝聚全民抗敵意志之目標。



（一）教育對象

1、學校教育

將全民國防納入各級學校教學課程，實施多元教學活動，使莘莘學子均能深刻了然全民國防之重要性。國中、小酌增安全防災教育活動及軍事遺址、國防文物紀念館或軍史公園等參觀教學；高中職教育課綱增列全民國防教育課程，並結合各項參觀教學活動；大學則開設國防通識選修課程。

2、政府機關在職教育

針對公務人員之工作特性，講解五大教育主軸相關課程，以加強國家安全意識及全民防衛共識。

3、社會教育

以一般民眾為宣導對象，著重國防常識、軍民關係、社區民防、防災安全、防衛動員等方面之教育灌輸。

4、國防文物保護與教育宣導

統合各級政府及社會團體，共同重視具國防教育意義的軍事與遺址、博物館、紀念館的蒐整、保存及管理，並以參觀、解說、活動等多元方式，使全民國防理念深植民心，達到教育宣導之目標。

（二）教育目的

全民國防教育旨在提升全民憂患意識，建立防衛共識，凝聚全民抗敵意志，落實全民國防。強調現代戰爭已無前方、後方之分，全民惟有提升憂患意識，鞏固心理防線，堅定保家衛國決心，積極參與、支持國防建設，落實「平戰合一、軍民一體」的全民防衛體系，建構「國土安全網」，方能確保國家安全。

二、具體作為及成果 >>>

（一）訂定教育辦法

為完備推展全民國防教育之法源依據及配套法規，落實全民

國防教育之策劃、執行及考核，已完成「社會教育課程與教學活動實施計畫」、「政府機關教育實施辦法」、「傑出貢獻獎勵辦法」及「國防文物軍事遺址管理實施辦法」等四項規範，律明分工責任，並由相關單位據以完成子計畫，積極推動各項教育工作。

（二）學術研討會

為深化全民國防教育學術研究風氣，有效結合行政院各部會、民間團體以及各院校研究資源，國防大學於96年8月10日舉辦「全民國防教育學術研討會」，計有立法院國防委員、行政院及各地方政府全民國防教育推展機關業務單位主管與民間專家學者300餘人熱烈出席討論，相關建言提供全民國防教育政策參考運用。

（三）落實部隊教育

因應兩岸關係發展與國家政治環境變化，並結合當前建軍備戰需要，規劃以短片、座談會、電視演講會型態，於國軍「莒光園地」電視教學節目製播全民國防教育專輯節目，透過生動表達方式，以提高官兵憂患意識、涵蘊軍人武德，進而凝聚官兵向心，振奮部隊士氣，厚植精神戰力，專注戰訓本務，提升有形戰力，全力達成國軍使命。

（四）深耕學校教育

為使全民國防教育紮根，國民中、小學採融入式教學，已完成教學光碟攝製，規劃97年初辦理「教學研討會」及教師在職訓練，98學年納入現行課程全面施教；高中職課程於95至97學年由軍訓教官授課，實施「國防通識」課程，98學年以後實施全民國防教育課程，採必修2學分，於一年級授課；大專院校基於大學法精神，由各校自訂全民國防課程名稱、內容及實施方式，呈報教育部備查。



◎ 加強公務人員的國家意識及對國防事務的理解，擴大在職教育成效。



◎ 為使全民國防教育紮根，國民中、小學採融入式教學，積極推動各項教育工作。

（五）強化在職教育

為加強公務人員的國家意識及對國防事務的理解，依據「政府機關教育實施辦法」，針對行政院各部會、省市、縣市政府等65個機關所屬人員，結合各單位特性，定期實施全民國防教育，遴派專業師資授課。95年執行迄今，已完成外交部等單位1,007場，10萬7,726人受教，問卷滿意度達八成以上，有效增進受教人員國防知識；另考量網際網路可發揮教育資源分享效益，結合行政院「公務人力發展中心」「e等公務園」教育學習網路，建置全民國防學習課程，初估目前上網學習計6,975人，將廣續擴大在職教育成效。

（六）推廣社會教育

為拓展社會教育工作，激發全民防衛意識，依據「社會教育課程與教學活動實施計畫」，教育部社會教育司、內政部警政署、消防署、新聞局共同協辦，由各縣市政府及社教館等機關，對村里社區、民間組織及社會團體，結合社區學習，推動全民國防理念宣導，並配合「萬安演習」，透過大眾傳播媒體即時宣導全民國防理念；另建構全民國防網站，提供法令查詢、暑期戰鬥營、有獎徵答活動及問題解答等豐富資訊，增進國人對全民國防



◎ 結合重要節日，策辦軍史文物參觀活動，並透過導覽員解說，達成全民國防宣教目的。



◎ 結合各單位，辦理學術研討會，探討執行成效與策進發展方向，深化全民國防理論研究。



◎ 各軍司令部、國防大學成立教材研編小組，編纂各類輔助教材提供學校參考運用。

的意義有更深刻的了解，95年7月迄今已逾102萬8,343人上網瀏覽。

（七）國防文物保護

為妥善管理軍事遺址、博物館、紀念館，表彰、緬懷國軍史蹟，激發全民憂患意識，依據「國防文物軍事遺址管理實施辦法」，現計蒐錄各縣市具國防教育意義之古蹟、歷史建築、軍史役政公園等資料308筆，提供文建會及地方縣市政府納入旅遊景點整體規劃，並透過導覽員解說，帶動觀光旅遊熱潮；95年7月迄今開放國軍歷史文物館專題特展410場，參觀民眾達7萬3,991人；另撥贈國軍汰除裝備，提供地方政府籌建軍史公園，以發揮教育宣導功能。

（八）充實師資教材

為提升全民國防教育內涵，落實政府機關在職教育成效，由各軍司令部、國防大學薦派200員教官，參加國防大學辦理之師資講習，遴選合格優良師資64員，擔任政府機關在職巡迴教育任務；另為提供國軍各院校及教育部各級學校全民國防教育授課參考資料，成立教材研編小組，編纂各類輔助教材，以五大教育主軸為指導，區分大學暨在職教育與高中暨社



會教育2類9本教材，提供高中職以上學校參考運用。

（九）落實全民防衛

召訓各級動員幹部實施教育研習，採學術講演、專業課目講授及兵棋推演方式，融入全民國防相關課程，落實全民防衛動員教育；另配合「漢光演習」，邀請各部會、縣市政府、公營事業單位參與實兵演練，以國土安全防護為主軸，動員、民防、反恐、防災等應變機制為演練主體，建立全民防衛共識，建構堅實「國土安全網」。

（十）縣市政府成效訪問

為瞭解行政院各部會、直轄市、縣市所屬機關及各級學校，執行全民國防教育之具體成效，96年9月19日起至10月25日，分赴25個縣市政府進行訪問，以明瞭各縣市政府推動全民國防教育之現況，重點以「對全民國防教育法及政策說明」、「瞭解各項工作推展現況」及「經驗分享與意見交換」等為主，所得結論作為推展全民國防教育之參據。

三、策進方向 >>>

（一）訂頒施行細則，明確分工職掌

積極進行「推展全民國防教育實施辦法」、「各級學校推動教育實施辦法」、「師資培育計畫」等三項規範的草擬與研訂作業，並規劃擬訂「全民國防教育法」增修條文或施行細則、「全民國防教育人員任用條例」、「全民國防教育基地設置管理條例」、「委外研究獎勵辦法」及建立「全民國防教育決策及評鑑制度」等法規與辦法，劃分執行權責，落實各類教育之執行及考核，逐步推動全民國防教育工作。

（二）強化部會協調，整合教育資源

透過跨部會協調機制凝聚共識，整合行政院各部會、學校及社會各界之教育資源，以學校教育、政府機關在職教育、社會教



育、國防文物保護與宣導教育為範圍，全力推動全民國防教育各項工作，以激發全民防衛國家意識，落實全民國防。

（三）培育教學師資，充實教育能量

中、長期全民國防師資培育，規劃由國防大學與設有師培中心之民間大學合作，成立師資培訓班；另規劃與民間院校建立全民國防教育師資培育策略聯盟、遠程全民國防教育師資培育及各級學校全民國防教育師資培訓、各機關部會在職教育種能師資培訓等，建立完整師資人才資料庫，因應未來教育推動需求。

（四）落實考核評鑑，精進教育作法

為擴大全民國防教育宣教成效，持續辦理縣市政府及各級學校教育推廣訪問工作，並訂具體評鑑標準，評選績優單位，傑出貢獻人員與團體於每年9月3日「全民國防教育日」接受頒獎表揚，冀能提升整體教育效果。

第二節 多元活動



National Defense Report



一、活動目標 >>>

以多元活動吸引全民關注與參與，擴大全民國防教育宣導成效。尤其注重結合民眾生活與休閒，經由文宣運用多元通路，散發多樣活潑的全民國防訊息，使國人踴躍參加全民國防系列活動的舉辦，在寓教於樂的氛圍中，增進對國防事務的參與，將全民國防的理念自然導入民眾的思維中、融入全民的生活中，建立社會大眾與全民國防的緊密關係。